



CONTROL DE CLASE 1 · PRIMERA EVALUACIÓN

Alumno:

1. Suponte que entras en un supermercado. INDICA cuáles de las siguientes propiedades son o no magnitudes:

- Número de personas que trabajan en el supermercado.
- Superficie del local.
- Temperatura del aire acondicionado del supermercado.
- Recaudación que se recoge al cabo de una semana.
- Calidad de los alimentos que se venden.
- Gentileza y educación de los empleados.
- Cantidad de naranjas que se venden.
- Color del techo.
- Número de carros disponibles para cargar la compra.
- Volumen del sonido del hilo musical.
- Temperatura de los productos lácteos que nos venden.
- Cantidad de aire que hay en el supermercado.
- Altura de los techos.
- Cantidad de pescado que nos venden.
- Olor de los perfumes que hay en la droguería.

(2 puntos)

2. Completa la siguiente tabla inventando los datos que creas que faltan:

Dato	Magnitud	Unidad empleada	4 unidades más posibles
	Superficie		
20 kg			
		segundo	
			Km/h, m/s, cm/min, milla/h
30 mL			
		dm ²	
	Longitud		
0,5 m ³			

(3 puntos)

3. Expresa en notación científica o en notación convencional, los siguientes números:

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| a. 2013 = | d. $4,231 \cdot 10^2 =$ | g. $0,000428 \cdot 10^5 =$ |
| b. $0,00471 \cdot 10^5 =$ | e. $10^4 =$ | h. $0,546 \cdot 10^4 =$ |
| c. 790000 = | f. 918,21 = | i. $0,01 \cdot 10^3 =$ |

(2 puntos)

4. Realiza las transformaciones de unidades que se ofrecen a continuación, usando factores de conversión:

- | | | |
|-----------------------|---|---------|
| a. 500 dg | ⇒ | hg |
| b. 8 kg/hora | ⇒ | dg/min |
| c. 300 L/s | ⇒ | daL/min |
| d. 32 m/s | ⇒ | km/h |
| e. 2,5 m ³ | ⇒ | daL |
| f. 10 ⁶ mg | ⇒ | kg |
| g. 200 g/cm | ⇒ | dg/dam |

(7 puntos)